



# School Ondersteunings Plan Catamaran



**Algemene gegevens**

School	O.B.S. de Catamaran
BRIN	18WX
Directeur	Arina Rook
Adres	Catullusweg 298
Telefoon	010-2916770
E-mail	a.rook@decatamaran.nl
Bestuur	BOOR
Samenwerkingsverband	PPO Rotterdam

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie: Basis arrangement****Datum van vaststellen:****Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

Interventie	<input checked="" type="checkbox"/>	Toelichting
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De groepen 1 t/m 8 en de Prisma gebruiken hiervoor de Cito LOVS en de SCOL (In de toekomst zien) .</li> <li>- In de groepen 0,1 &amp;2 wordt ook gebruik gemaakt van de BOSOS.</li> <li>- We maken gebruik van de SIDI 3 (signalering meer-begaafdheid), Protocol dyslexie.</li> <li>- Ook is er structureel overleg tussen IB en SMW.</li> <li>- En we maken indien noodzakelijk gebruik van externe deskundigen.</li> <li>- Door middel van het lekkerfit programma besteden we aandacht en signaleren we op het gebied van bewegen en voeding.</li> <li>- In de groepen 1 en 2 vindt ook een motorische- en logopedische screening plaats.</li> </ul>

De zorg voor een veilig schoolklimaat	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De schoolcultuur waarborgt een veilig schoolklimaat. Dit geven we vorm met behulp van BAS.</li> <li>- Daarnaast betrekken we ouders bij het schoolklimaat van de school.</li> <li>- In ons verlengd dag arrangement bieden wij ondersteuning d.m.v. SOVA lessen.</li> <li>- Ook maken wij gebruik van het pestprotocol.</li> <li>- In de OB wordt ook gebruik gemaakt van een " Doos vol gevoelens"</li> </ul>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er wordt gewerkt volgens het dyslexie protocol. De Catamaran is bezig met het maken van een programma voor leerlingen met een leesprobleem.</li> <li>- Er is nog geen sluitende aanpak voor leerlingen met een dyslexie verklaring we zijn nog afhankelijk van externe hulp. En voor binnen de school krijgen de leerlingen extra verwerkingstijd en worden de teksten wanneer nodig, voor gelezen.</li> <li>- Dyscalculie is in ontwikkeling</li> </ul>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	x	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er wordt gewerkt met groepsplannen waar onderscheid wordt gemaakt tussen instructie onafhankelijke leerlingen, instructie gevoelige leerlingen en instructie afhankelijke leerlingen.</li> <li>- In de groepen 1 t/m 5 werken we volgens de convergente differentiatie en vanaf de groepen 6 met de divergente differentiatie en worden er OPP's gemaakt voor de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen.</li> <li>- Er worden OPP's gemaakt voor leerlingen die buiten de instructie niveaus vallen dat wil zeggen voor de heel zwakke leerlingen, maar ook voor de meer-begaafde leerlingen (Minerva leerlingen)</li> <li>- Er is een Minerva klas waar de meer-begaafde leerlingen met elkaar kunnen</li> </ul>

		werken. En er wordt versneld wanneer nodig volgens her Si-Di 3 protocol.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is een lift aanwezig.</li> <li>- Er zijn geen aangepaste werk en instructie ruimtes aanwezig. Wel zijn er invalide toiletten op de begane grond en de eerste verdieping.</li> <li>- In de groepen 3/8 en Prisma hebben we “ hoog ” meubilair.</li> </ul>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanuit het VDA worden er SOVA lessen gegeven. en zie verder veilig zorgklimaat.</li> <li>- Er is een pestprotocol aanwezig dat elk jaar opnieuw wordt besproken in de klassen.</li> <li>- Duidelijke regels en routines.</li> <li>- Leerkrachten beschikken over voldoende pedagogische en didactisch vaardigheden om een goed schoolklimaat te kunnen waarborgen.</li> <li>- Er wordt vanuit de IB en directie steun gegeven aan leerlingen, ouders en leerkrachten. En er is voldoende kennis aanwezig om moeilijk gedrag te reguleren dan wel om de juiste externe hulp in te schakelen. Hier worden niet de kinderen met een gedragsstoornis bedoeld.</li> </ul>
Protocol voor medische handelingen	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er worden geen medische handelingen uitgevoerd die vallen onder de BIG-registratie .</li> </ul>

## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ernstige leesproblematiek Meer-en hoogbegaafdheid NT-2 verwerving
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	MRT
Werkhouding	
Thuisituatie	

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

- Onze technisch lees deskundige wordt al ingezet door PPO Rotterdam als leesspecialist.
- Meer-en hoogbegaafdheid
- NT2 verwerving

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Onze didactische en pedagogische rode lijn door de hele school: BAS
- Signaleren van meer-en hoogbegaafdheid d.m.v. Si-Di 3.
- Protocol dyslexie.
  
- Protocol analyseren Cito resultaten.
- Screening logopedie en motoriek 1x per jaar in de groepen 1 en 2.
- In ons VDA aanbod worden ook SOVA lessen gegeven.
- Wij doen ook mee met het project Lekker Fit waaronder een uitgebreid bewegingsaanbod valt, maar ook gezonde leefstijl en de school diëtiste.

### Aandacht en tijd

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften m.b.t. aandacht en tijd hebben wij de volgende mogelijkheden:

- We hanteren in de OB ( gr 1/5) de convergente differentiatie en in de BB + Prisma ( NT2 ) hanteren we de divergente differentiatie. In de **bovenbouw** zijn we goed in staat om kinderen met een OPP op maat te bedienen door **onze organisatie** . Doordat we een uitgebreid protocol hanteren om de Cito resultaten te analyseren zijn we in staat om effectieve groepsplannen te maken die recht doen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Deze protocollen en groepsplannen hebben we ontwikkeld samen met de universiteit van Twente; opbrengst gericht werken op basis van data analyse.
- Voor **meer-en hoogbegaafde** leerlingen is er elke week een aanbod waar ze met ontwikkelingsgelijken op hun eigen niveau kunnen werken onder leiding van een speciaal daarvoor opgeleide leerkracht; de Minerva leerkracht. Daarnaast is er ook een aanbod in de groepen voor de leerlingen waarin "gecompact" kan worden en een verrijkingsaanbod. De Si-di 3 wordt ingezet om in te schatten of een kind kan versnellen en of verdiepen.

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheid	<input checked="" type="checkbox"/>	Toelichting
Er is ruimte in een groep voor 1-op-1 begeleiding	<input type="checkbox"/>	Dat is afhankelijk van de groepsgrootte en de grootte van het lokaal
Er is ruimte op de gang voor 1-op-1 begeleiding	<input type="checkbox"/>	Afhankelijk van de problematiek kan er op de MB en BB aan de computer eilanden gewerkt worden.
Er is een prikkelarme werkplek	<input type="checkbox"/>	Nee
Er is ruimte voor een time-out	<input type="checkbox"/>	Nee
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	<input type="checkbox"/>	Nee
Er zijn ruimten met specifieke functies	<input type="checkbox"/>	Er is een speellokaal, computereilanden en een e-centrum aanwezig in het gebouw.

voor beweging en leerbehoeften (fysio, schooltuin, enz.)		
Er zijn werkplekken voor leerlingen beschikbaar op de gang of in flexibele ruimten	<input type="checkbox"/>	Er zijn computer eilanden op de gangen bij de 3 en BB waar kinderen aan kunnen werken
-		
-		



## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

### 4.5 Samenwerking met partners

Mogelijkheid	<input checked="" type="checkbox"/>	Toelichting
Samenwerkingsverband PO (IB-netwerken)	<input type="checkbox"/>	- PPO Rotterdam
Speciaal Basisonderwijs	<input type="checkbox"/>	-
(V)SO Rec 1,2,3,4	<input type="checkbox"/>	-
Ouders	<input type="checkbox"/>	- Ouderkamer waar alle ouders welkom zijn en waar cursussen worden gegeven.
Wijksamenwerkingsverband	<input type="checkbox"/>	- Wijkteam, Bureau Frontlijn
Lokale overheid	<input type="checkbox"/>	-
Bureau Jeugdzorg	<input type="checkbox"/>	-
Centrum Jeugd en Gezin	<input type="checkbox"/>	- Overleg jeugd verpleegkundige en jeugdarts
GGZ	<input type="checkbox"/>	-
Leerplicht	<input type="checkbox"/>	- De Catamaran werkt nauw samen met leerplicht Rotterdam.
Buurtregisseur, politie	<input type="checkbox"/>	- IB werkt samen met Jeugd-en veiligheid op gemeentelijk niveau.
Club- en buurthuiswerk	<input type="checkbox"/>	- Jeugd op Zuid - SV Giovanni

Logopedie	<input type="checkbox"/>	- Logopedie praktijk Lombardijen verzorgt behandelingen op locatie en deskundigheids bvordering van het personeel.
Leesbehandeling	<input type="checkbox"/>	- Leesspecialist PPO Rotterdam op locatie.
Kinder fysiotherapie	<input type="checkbox"/>	- Op locatie
SMW	<input type="checkbox"/>	- Stichting DOCK
Sport verenigingen	<input type="checkbox"/>	- School Sport Vereniging - Feijenoord opvang D-pupillen
PSZ groep -0-	<input type="checkbox"/>	- SPIJ
-	<input type="checkbox"/>	-



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs

kunnen wij (nog) niet?

Onderwijsdomein	<input checked="" type="checkbox"/>	Toelichting
Leren en ontwikkeling	x	Leerlingen met een IQ onder de 60
Sociaal en emotioneel gedrag	x	Meervoudige gedragsproblemen, agressief, explosief en niet te regulerend gedrag.
Fysiek en medisch	x	Geen handelingen die vallen onder de BIG registratie. Blinde en dove leerlingen.
Werkhouding	<input type="checkbox"/>	-
Thuisituatie	<input type="checkbox"/>	-

### Ambities en (na-) scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, heeft het team de volgende ambities voor de komende periode :

Onderwijsdomein	<input checked="" type="checkbox"/>	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	Dyslexie en dyscalculie protocollen in goede orde kunnen uitvoeren.
Sociaal en emotioneel gedrag	<input type="checkbox"/>	- ZIEN invoeren (incl. groepsplannen)
Fysiek en medisch	<input type="checkbox"/>	MRT handelingsplannen
Werkhouding	<input type="checkbox"/>	-
Thuisituatie	<input type="checkbox"/>	-

### Overige bijzonderheden :

We zullen bij alle aanmeldingen van nieuwe leerlingen heel zorgvuldig onderzoeken of we kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften.



