



Schoolgids 2021-2022



De Catamaran



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op openbare basisschool De Catamaran.

De Catamaran is een innovatieve, actieve brede school. We maken gebruik van nieuwe inzichten betreft het leren van kinderen en borduren voort op de goede zaken die wij al jarenlang op De Catamaran toepassen. Door gebruik te maken van goed gekwalificeerde leerkrachten, verschillende specialisten en diverse partners, bieden we kwalitatief goed onderwijs.

Het fundament onder ons onderwijs zijn drie pijlers. Deze pijlers zijn de basis voor ons onderwijs in elke groep.

1. B.A.S. (Bouwen aan een Adaptieve School). Dit zijn onze regels en routines en lesorganisatie.
2. FOCUS (groepsplannen) We evalueren structureel ons onderwijsaanbod en stemmen dit per periode af op onze leerlingen.
3. Leren Zichtbaar Maken. We leren leerlingen om te kijken naar hun resultaten en dit te vergelijken met de inspanning die zij hiervoor hebben gedaan.

Op onze school zijn alle kinderen, die van ons onderwijsaanbod kunnen leren, van harte welkom! In schooljaar 2018-2019 hebben wij het oordeel 'GOED' van de onderwijsinspectie mogen ontvangen. Daar zijn wij natuurlijk erg trots op!

Op onze website, www.decatamaran.nl, vindt u meer informatie over de school.

We wensen u, en uw kinderen, een fijne en leerzame tijd toe op De catamaran.

Arina Rook (directeur)

Bas van der Molen (adjunct-directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



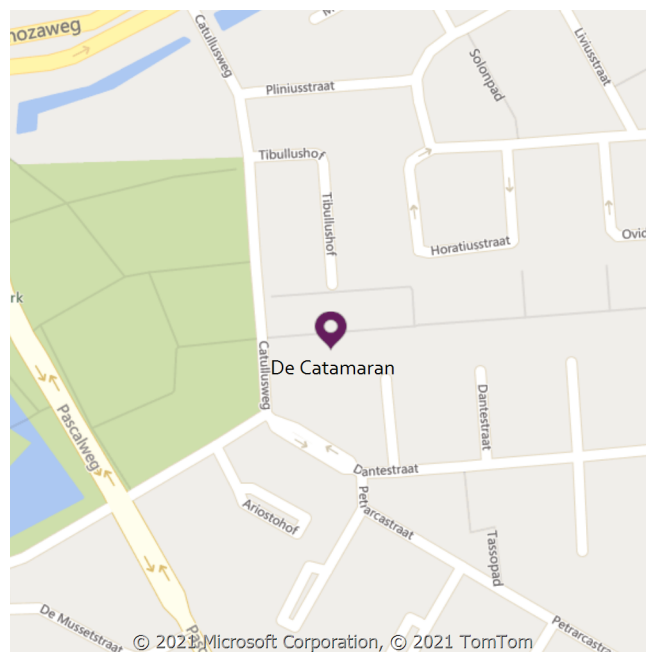
Contactgegevens

De Catamaran
Catullusweg 298
3076KH Rotterdam

☎ 0102916770

🌐 <http://www.decatamaran.nl>

✉ info@decatamaran.nl



Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 95

Aantal leerlingen: 30.061

<http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.J. Rook	directie@decatamaran.nl
Adjunct-directeur	B. van der Molen	directie@decatamaran.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

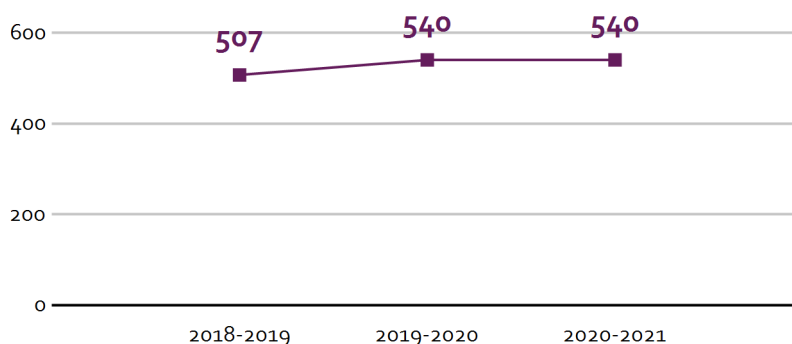
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Catamaran heeft van elk leerjaar drie klassen. In de groepen 7 en 8 wordt gewerkt in grotere units. In deze units zitten de drie groepen bij elkaar. Ook heeft De Catamaran drie schakelgroepen voor kinderen die net in Nederland zijn en de Nederlandse taal moeten leren.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Breed aanbod

Talentontwikkeling

Goede leerresultaten

Leren zichtbaar maken

Verlengd dagarrangement

Missie en visie

De Catamaran is een innovatieve en actieve school. We maken gebruik van nieuwe inzichten betreft het leren van kinderen en borduren voort op de goede zaken die wij al jarenlang op De Catamaran toepassen. Door gebruik te maken van verschillende specialisten, goed gekwalificeerde leerkrachten en diverse partners, proberen we onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun leven in de maatschappij zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot een goede, verantwoordelijke wereldburger. Dit alles uiteraard met samen met u als ouders, de kinderen, leerkrachten en de wijk.

Onze Kernwaarden:

- Respect
- Veiligheid
- Samen
- Positiviteit
- Hoge verwachtingen

Onze Missie:

Maximale kansen creëren voor onze kinderen. Zij worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten.

Onze Visie:

Op de Catamaran werken we vanuit kwaliteiten naar talentontwikkeling. We leren kinderen zelf en samen verantwoordelijk te zijn voor hun leren en leven in de maatschappij. Ouders zijn partners om zo de beste kansen voor onze kinderen te creëren

Identiteit

De Catamaran is een openbare school, die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op www.stichtingboor.nl

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is

van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onderwijs op de Catamaran.

De Catamaran is een Brede school: Dat is niet alleen terug te zien in het onderwijsaanbod. Maar ook aan de mogelijkheden van opvang voor uw kinderen en het brede ontwikkelingsaanbod.

De Catamaran hanteert een leerstofjaarklassysteem, waarbinnen groeps- en individuele differentiatie plaatsvindt. Dit volgens het principe van BAS (Bouwen aan een Adaptieve School). Daarnaast staat Opbrengstgericht werken, dat we hebben ontwikkeld samen met de universiteit van Twente, hoog in het vaandel. We proberen het beste uit de kinderen te halen middels gedegen onderwijs waarbij taalontwikkeling centraal staat. We werken zoveel mogelijk met moderne methoden en vernieuwen deze waar nodig. We werken aan Leren Zichtbaar Maken van professor John Hattie; omdat we de leerlingen meer verantwoordelijkheid en sturing over hun eigen leerproces willen meegeven. Dat doen we door ze meer inzicht te geven in de leerlijnen zodat ze kunnen inschatten wat er geleerd gaat worden. Dat doen we door de resultaten en de doelen van de leerlingen en van de groep op te hangen op het zgn. Leren Zichtbaar Maken bord dat meestal achter in de klas hangt. Wanneer de leerlingen dat inzicht hebben kunnen zij samen met de leerkracht hun eigen leren gaan vormgeven. Dit alles gaat natuurlijk hand in hand met de leeftijd van uw kind en de verantwoordelijkheid die uw kind kan dragen. Dit alles past in de 21e eeuw vaardigheden die we een grote plek in ons onderwijs willen geven. Daarnaast worden de vorderingen van de leerlingen middels methode gebonden en CITO-toetsen gevolgd en werken de leerkrachten met groepsplannen om ieder kind het onderwijs te bieden wat bij hem of haar past. Dit doen we middels adaptief onderwijs (directe instructie model) waarbij het niveau van ieder kind aan bod komt.

Schakelklassen

De Catamaran heeft drie schakelgroepen voor de eerste opvang van nieuwkomers, waarbij taalverwerving centraal staat. De schakelklassen hebben een wijkfunctie, leerlingen uit heel IJsselmonde kunnen hier een plekje krijgen. Het is niet altijd mogelijk om na het schakeltraject te blijven op de Catamaran omdat sommige groepen vol zijn en er niet meer kinderen bij kunnen. Het schakeltraject zorgt dus niet vanzelfsprekend voor een plekje in de reguliere klassen.

Minerva onderwijs

Om 'nieuwsgierige' leerlingen (meer- en hoogbegaafdheid) een onderwijsaanbod op maat te kunnen bieden hebben we op school ook de Minerva groep. Twee keer per week gaan kinderen uit verschillende groepen (vanaf groep 4) gezamenlijk met de Minerva leerkracht aan de slag om hun kennis te verrijken en nieuwe uitdagingen aan te gaan. Er wordt altijd eerst met de leerkracht, ib-er, directie en ouders besproken of een leerling in aanmerking komt voor deze groep.

Verlengd Dag Arrangement (VDA)

De Catamaran is één van de basisscholen in Rotterdam die een verlengd dag arrangement aanbieden. Dat wil zeggen dat de leerlingen vanaf groep 3 meer lestijd krijgen dan gewoonlijk, namelijk 6 uur per week extra. Die lestijd wordt besteed aan activiteiten die erop gericht zijn de brede ontwikkeling van kinderen te vergroten. Juist door het brede aanbod aan activiteiten is het mogelijk dat kinderen hun

talenten ontwikkelen en is er meer tijd voor vakken zoals taal, lezen en rekenen, ook wel het kerncurriculum genoemd. Het Verlengd Dag arrangement biedt lessen voor alle leerlingen, zoals muziek, techniek, kunst in de klas en sport. Daarnaast zijn er keuzeactiviteiten als koken, judo, outdoor-activiteiten, programmeren en dans. Tweemaal per jaar kiezen leerlingen uit één van die activiteiten. De VDA-activiteiten worden verzorgd door vakkrachten die samenwerken met de school. Bij activiteiten als judo, outdoor en dans wordt lichamelijk bewogen en is er soms ook (zeker bij judo) lichamelijk contact. Deze lessen staan onder leiding van gediplomeerde vakleerkrachten, die zorgen voor een goed verloop van deze lessen. Het Verlengd Dag arrangement wordt bijna alle weken van het schooljaar aangeboden, zie rooster.

Lekker Fit!

De Catamaran is een Lekker Fit! School. Lekker Fit! voor het Rotterdamse basisonderwijs (Lekker Fit! BO) is het omvangrijkste en langst lopende project van het gehele actieprogramma. In 2005 werd gestart met de basisschoolaanpak, en in 2009 was de helft van de Rotterdamse basisscholen al Lekker Fit! Dit houdt in dat op deze scholen extra wordt ingezet op een gezonde, actieve leefstijl. Kinderen uit groep 3 t/m 8 van een Lekker Fit!-school, krijgen extra veel gym tijd. Naast de Lekker Fit! basisonderwijs aanpak is speciaal voor groep 1 en 2 een aanpak voor kleuters ontwikkeld. De Catamaran heeft de certificering Lekker Fit kleuters. De Lekker Fit! aanpak voor het basisonderwijs is opgebouwd uit 10 pijlers gericht op extra bewegingsonderwijs, meer (verenigings-) sportmogelijkheden, gezonde voeding, oudervoorlichting, onderzoek en monitoring. Lekker Fit! BO zet dus in op diverse thema's, met als doel overgewicht onder de basisschoolleerlingen te stabiliseren en bewegingsarmoede tegen te gaan. Onderzoek door de gemeente Rotterdam toont aan dat Lekker Fit! BO effectief is: het overgewicht onder basisschoolleerlingen op Lekker Fit! scholen stijgt minder snel dan op andere scholen en leerlingen bewegen meer. Sport en onderwijs versterken elkaar. Vaker bewegen maakt kinderen niet alleen fitter, het draagt ook bij aan betere leerprestaties. De gymlessen worden gegeven door vakdocenten van het Lekker Fit! programma en daarnaast ontplooiën zij activiteiten in de school m.b.t. op gezonde voeding, het stimuleren van watergebruik, etc.

Om de gymlessen in de midden- en bovenbouw goed te laten verlopen hebben we de volgende afspraken gemaakt:

- We dragen sportkleding. Dat wil zeggen een korte broek en T-shirt. Meisjes eventueel een legging.
- We gymmen op blote voeten. Maar we mogen ook zandschoenen dragen in de gymzaal. Deze schoenen zijn niet buiten gebruikt!
- We dragen, vanwege veiligheid geen sieraden, hebben geen hoofddoek en geen losse lange haren.
- We zorgen voor gezond eten en drinken tijdens sporttoernooien
- We kleden ons in de groepen drie en vier in één kleedkamer om. Op deze manier kunnen we de kinderen, indien noodzakelijk, helpen bij het omkleden.

De groepen 5, 6 en Prismagroepen nemen ook aan deel aan het schoolzwemmen.

Schoolsportvereniging

De schoolsportvereniging is een samenwerking tussen de school en sportverenigingen. Leerlingen schrijven zich in via de school, kunnen trainen in of direct bij school, en sporten in het weekend bij een sportvereniging. Schoolsportvereniging Lombardijen werkt samen met de volgende sportverenigingen:

- Turnen VTB Rotterdam
- Karate Unity '99
- Unihockey HC Feyenoord
- Schaken Schaakvereniging IJsselmonde
- Gevarieerd sport uur Atomium '61 (lessen gegeven door gymmeester Remco van Gorcum)

Coördinator van de schoolsportvereniging is onze vakleerkracht gymnastiek; meester Nathan Vlassak

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gym / buitenspel	 5 uur	 5 uur
Taal (kleuterplein)	 13 uur	 13 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Drama	 1 uur	 1 uur
Burgerschap	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 1 uur	 1 uur
motorische ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Pauze	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen (met sprongen vooruit)	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
schooltuin			 1 uur	 1 uur		
Techniek	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
woordenschat	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
begrijpend lezen	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
spelling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
burgerschap	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Pauze (ochtend & lunch)	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Leren leren	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
media					 1 uur	 1 uur

De Catamaran is een Verlengd Dagarrangement school. Een aantal vakken wordt gegeven door vakleerkrachten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Computerlokaal
- Kooklokaal
- Grote aula
- Lokalen voor schakelklassen
- Karren met ChromBooks

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het vakantieverlof van het personeel vindt plaats tijdens de schoolvakanties. Leerkrachten die recht hebben op studieverlof (voor het behalen van een master) of op extra (bijzonder) verlof worden door een 'eigen' leerkracht vervangen.

In geval van ziekte of calamiteiten proberen we collega's zoveel mogelijk met eigen personeel te vervangen. Als vervanging niet mogelijk is, wordt een groep incidenteel opgevangen door de onderwijsassistent, of verdeeld over de andere groepen. Gezien het lerarentekort en de gevolgen van het Corona-virus is het mogelijk dat op sommige momenten gekozen wordt voor thuis-onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderservicehotels (KSH kidsclub)*, *Kinderservicehotels (KSH kinderdagverblijf)* en *Stichting Groeibriljant (Piggelmee)*.

Op onze school staat “spelend beredeneerd leren” centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

Samen met peuterspeelzaal Piggelmee van stichting Groeibriljant bieden wij Voor- en Vroegschoolse Educatie aan. Dit houdt in dat het programma van de voorschool en in de kleutergroepen op elkaar aansluit. We werken in groep 1/2 met de methodes Kleuterplein en Met Sprongen vooruit. De samenwerking met de voorschool zorgt voor een stevige basis en een doorgaande en ononderbroken leerlijn.

Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal Piggelmee naar De Catamaran, zorgen we voor een goede overdracht. Dit gebeurt mondeling, en daarnaast ontvangen wij het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Door deze overdracht verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker, want we hebben dan al een goed beeld van uw kind. Peuters die bijna 4 jaar zijn, mogen al regelmatig meedoen in groep 1. Hierdoor kunnen zij alvast wennen aan de kleuterklas. Soms gebeurt het dat een peuter wat achterblijft qua ontwikkeling of dat er andere zorgen zijn. We vragen u als ouder dan om toestemming om hem of haar te bespreken in het zorgoverleg. Op deze manier kunnen we op tijd eventuele extra ondersteuning voor uw kind aanvragen en organiseren (zie ook kopje passend onderwijs)

Het aanbod van de peuterspeelzaal en de kleutergroepen is op elkaar afgestemd. Per jaar hebben we [aantal] thema's die een periode van [aantal] weken centraal staan. Tijdens deze themaweken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

We hebben gekozen voor een aparte groep 1 en 2 omdat we zo beter op de individuele behoefte van uw kind kunnen aansluiten. De kleuterleerkrachten hebben door deze samenstelling meer ruimte om de

kinderen op hun eigen niveau en hun specifieke leerbehoeften in te spelen.

We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode BOSOS. Dit doen we [aantal] keer gedurende de kleuterperiode en dit bespreken we met u tijdens de rapportgesprekken. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerlingadministratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Inzetten op meer integratie van het Minerva onderwijs tijdens de reguliere lessen in de groepen. We willen gaan beginnen in de groepen 8 en zo naar beneden werken tot en met de groepen 6
- Burgerschapsaanbod uitwerken volgens de SLO-leerlijn
- De cloudomgeving moet passend worden gemaakt voor onze onderwijsvisie en hierbij leidend.
- Op een flexibele manier gebruik kunnen maken van de beschikbare hardware zodat de leerlingen overal en altijd kunnen leren.
- In groep 7 en 8 onderwijs organiseren in grotere units.
- Het technisch lezen door de hele school op niveau (DMT hoge C-score en hoger)
- Close reading onderzoeken en bij een positief oordeel methode implementeren.
- Starten met de wereldoriëntatie methode aardrijkskunde thematisch en zoveel mogelijk geïntegreerd. En in volgende jaren steeds een onderdeel erbij pakken.
- In de groepen 1 & 2 in hoeken werken
- Het geven van de excellente leren Zichtbaar Maken-les.
- Leerkrachten doen onderzoek in hun eigen klas.
- Werken met portfolio
- Het FOCUS-proces verder optimaliseren.
- Referentiewaarden in leerling rapporten en portfolio verwerken.
- Groepsplannen optimaliseren en de referentieniveaus in verwerken.
- Onderzoek LVS voor zicht op ontwikkeling groepen 1 & 2
- Implementatie dialooginstrument OZO en leerlingbesprekingen
- Directer informatiesysteem om met ouders te communiceren
- Van alle leerjaren 3 klassen en waarvan de groepen 7 & 8 unit onderwijs zullen hebben in de

verbouwde bibliotheek.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er worden studiedagen georganiseerd om kennis te maken met onderwerpen, te verdiepen en te verbeteren. Onderwijskundige onderwerpen komen periodiek ter sprake in MT en bouwoverleg. Expert worden ingeschakeld/ingehuurd bij teamprofessionalisering. Bij sommige onderdelen wordt een werk- of expertgroep samengesteld.

Gedetailleerde monitoring verder beschreven in jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

- Minervaklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Voorschool

Onderstaand onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	18
Onderwijsassistent	22
Rekenspecialist	2
Taalspecialist	2
Leesspecialist	2
Minervaspecialist	4
Kenniscoördinator	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op De Catamaran hebben we een pest-protocol. We besteden preventief aandacht aan pesten. Juf Suzanna en juf Hennie zijn de vertrouwenspersonen op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks monitoren we de veiligheidsbeleving van onze leerlingen. We nemen een digitale vragenlijst af via VenstersPO.

de resultaten van schooljaar 2020-2021 zijn als volgt:

- Algemene tevredenheid 8,3
- Welbevinden 7,4
- Ervaren veiligheid 7,9
- Aantasting veiligheid (voelen leerlingen zich veilig) 8,8

Ook wordt er vanuit het bestuur een ouder- en leerkrachten tevredenheidspeiling gehouden. De laatste oudertevredenheidspeiling was in 2019-2020. Het cijfer wat ouders De Catamaran geven is:

- oudertevredenheid 8,8

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Ruever	s.deruever@decatamaran.nl
vertrouwenspersoon	de Ruever	s.deruever@decatamaran.nl
vertrouwenspersoon	van de Steeg	h.vandesteeg@decatamaran.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We stimuleren onderwijsondersteunend gedrag van ouders. In de ouderkamer worden diverse (thema) voorlichtingen en bijeenkomsten georganiseerd

Ook worden er cursussen georganiseerd vanuit de actualiteit en behoefte van ouders. Zoals bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning, omgaan met geld en taalcursussen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: We proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de zaken op school. We informeren u via de communicatieapp Parro. In deze app staat ook de schoolkalender.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt. Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op. Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunt u zich wenden tot één van de navolgende externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR:

Contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen:

- De heer Paul van Lange: e-mail: paul@paulvanlange.nl telefoon: 06 22913174
- Mevrouw Jakkie Ames e-mail: jakkie_ames@hotmail.com telefoon: 06 13570625

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Deze is te raadplegen op <https://boorbestuur.nl>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

De Catamaran heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). Via onze MR praten ouders en medewerkers mee over het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt gevoerd met de directie van de Catamaran, Arina Rook en Bas van der Molen.

De MR praat met elkaar en met de directie over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel. De MR kan altijd advies geven aan de directie. In sommige gevallen heeft de MR ook instemmingsrecht.

De MR van onze school heeft 9 leden en vergadert minimaal vier keer per jaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen. Er is momenteel een vacature in de oudergeleding.

Als u ook mee wil praten en mee wil beslissen, nodigen we u graag uit om kennis te maken.

Oudergeleding MR:

- Yasemine Ilbay
- Samira El Maftamioui
- Ayse Emirhan
- Naveed Rehman
- Cudney Harreveld

Personeelsgeleding MR:

- Sharon van der Ree-Dam (namens onderbouw)
- Claudia van Dijk (namens middenbouw)
- Peter Siebelink (namens bovenbouw)
- Selma Stolk (namens schakelgroepen)
- Suzanna de Ruever (Namens IB)

Als u vragen heeft aan de mr, kunt u ons bereiken per email: mr@decatamaran.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u de school daarvan in kennis te stellen, zodat we weten waarom uw kind niet op school is. U kunt de ziekmelding doorgeven aan de receptionist. Vertelt u dan meteen wat voor ziekte uw kind heeft, dit in verband met eventueel besmettingsgevaar. Bij wat langduriger afwezigheid is het mogelijk wat werk te vragen voor uw kind. Neemt u in dat geval contact op met de leerkracht. Het best kunt u daarvoor voor na schooltijd of tussen de middag bellen.

Mocht uw kind ziek worden op school dan gaat uw kind in principe naar huis. De receptionist, groepsleerkracht of iemand anders van school zal contact met u opnemen.

Het is belangrijk dat wij beschikken over uw juiste contactgegevens! We verzoeken u, in geval van veranderen van woonadres en/of telefoonnummer dit zo spoedig mogelijk aan ons door te geven. Dit kunt u doen bij onze receptie of tijdens contacten met de leerkrachten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie, logopedist of tandarts.

Dit kunt u doorgeven aan de leerkracht of receptie. We vragen u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak toch onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen alleen naar huis.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke.

Dit verlof meldt u schriftelijk (verlofformulier leerplicht) bij de receptie, diegene zal het verlof voorleggen aan de directie die het verlof zal goedkeuren of afkeuren. Indien u het niet eens bent met de afwijzing, kunt u hiervoor een afspraak maken met de directie.

Verlof voor meerdere dagen.

Voor verlof buiten de reguliere schoolvakanties kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk met een officiële schriftelijke toelichting, minstens zes weken voor aanvang van het gevraagde verlof, ingediend te worden bij de schooldirectie. Op school is een aanvraagformulier van leerplicht beschikbaar. De directie is voor goedkeuring op dit punt gebonden aan afspraken met de leerplichtambtenaar van de Gemeente Rotterdam. Indien U bezwaar maakt tegen het besluit van de schooldirectie of van de leerplichtambtenaar kunt U binnen 30 dagen in beroep gaan bij de Raad van State. Het gemeentebestuur van Rotterdam heeft een aantal jaar geleden besloten de regels voor extra verlof streng te hanteren. Dat geldt met name voor extra verlof buiten de schoolvakanties. In de Leerplichtwet staat, dat extra verlof voor vakantie niet wordt verleend. Enige uitzondering is, wanneer door het beroep van een van de ouders een gezin niet ten minste 2 weken tijdens de schoolvakanties met vakantie kan. Er mag geen vrij worden gegeven in verband met goedkopere vakanties, door anderen aangeboden weekenden, verjaardagen, familiereünies of een bezoek aan het land van herkomst. De beslissing om extra verlof toe te staan wordt voor een verlof tot 10 schooldagen genomen door de schooldirectie. Die moet zich wel aan de hierboven staande regels houden! Leerplichtambtenaren controleren de handhaving van de leerplichtwet. Gaat het om een verlof van meer dan 10 schooldagen, dan moet toestemming worden verleend door de afdeling Leerplicht van de gemeente Rotterdam. Wanneer u het met een beslissing omtrent extra verlof niet eens bent, dan kunt u in beroep gaan bij de Raad van State. De school hanteert als beleid dat, als er niet volgens de hierboven vermelde regeling wordt gehandeld, de leerplichtambtenaar altijd wordt ingelicht. Dit kan leiden tot forse boete(s) van 50,- euro per dag. Wanneer u vragen heeft over de regelingen van leerplicht, dan kunt u contact opnemen met de afdeling leerplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Catamaran wordt het CITO-leerlingvolgsysteem gebruikt voor de groepen 3 tot en met 8. In de groepen 1 en 2 gebruiken we de Cito en de BOSOS. We zijn ons aan het oriënteren, voor deze groepen, op een nieuw leerlingvolgsysteem.

Met ons kwaliteitsdocument FOCUS worden de leerlingresultaten geanalyseerd en naar aanleiding daarvan een groepsplan opgesteld. In het groepsplan wordt het er tegemoet gekomen aan het onderwijs van de leerlingen.

Het 'leren zichtbaar maken' helpt de leerlingen bij het reflecteren op hun eigen resultaten. Een leerling kan de drie reflectieve vragen beantwoorden. Wat is mijn doel?, waar sta ik nu? En wat is dan mijn volgende stap?



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

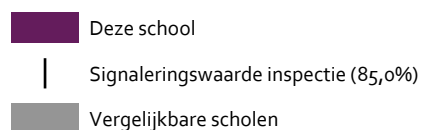
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



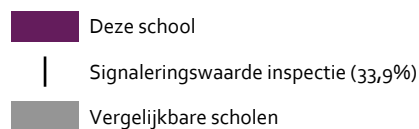
Legenda % 1F behaald



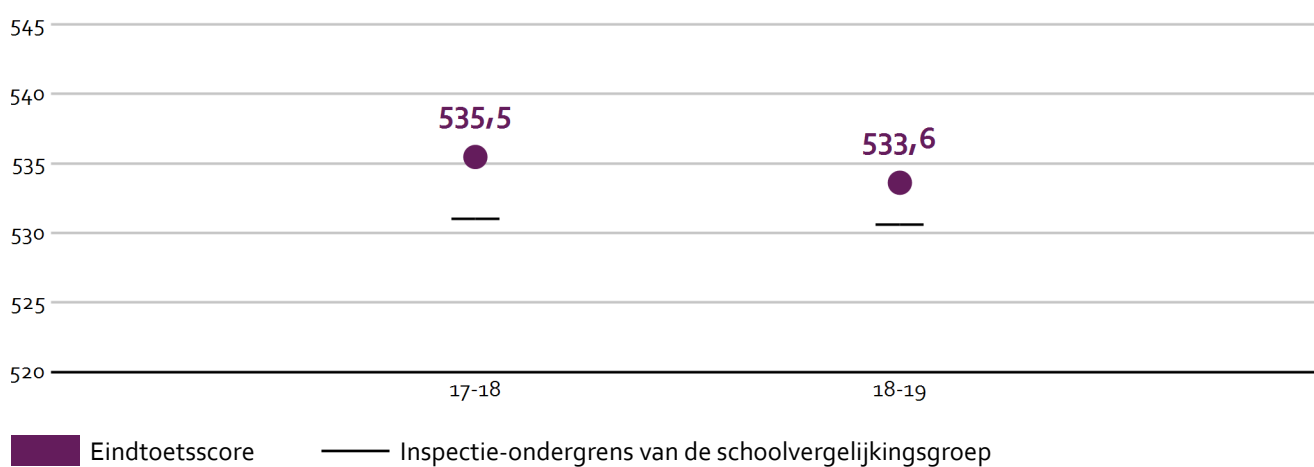
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



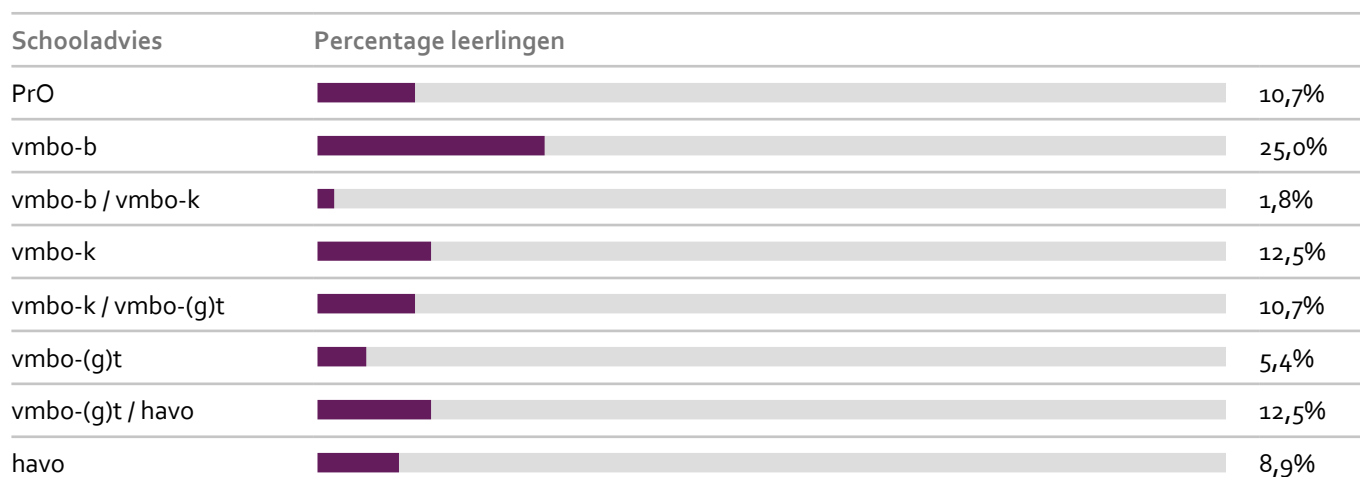
Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



havo / vwo		8,9%
onbekend		3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en respect

Verantwoordelijkheid

Hoge verwachtingen

Kinderen leren en ontwikkelen op school om een volwaardig lid te kunnen zijn van onze pluriforme samenleving. We leren ze op school verschillende vaardigheden aan. We hebben op De Catamaran hoge verwachtingen!

Een goed begin is het halve werk! Het groepsvormingsproces heeft zeker na de zomervakantie aandacht nodig. Leerlingen verkennen elkaar, de leerkracht en de regels, de groep wordt weer een nieuwe groep. In de eerste weken van het schooljaar maken de leerlingen met de leerkracht de bijvoorbeeld samen groepsregels.

De eerste weken van het nieuwe schooljaar, de gouden weken, zijn ontzettend belangrijk om het creëren van een fijne sfeer binnen de groep mogelijk te maken. We besteden hier in deze periode dus veel aandacht aan. Onderdeel van de gouden weken is het kennismakingsgesprek met ouders/verzorgers van de leerlingen. We hebben op De Catamaran een paar belangrijke regels. Deze regels worden tijdens de eerste periode van het schooljaar met elkaar verder uitgewerkt. Dit zijn onze schoolregels:

- Wij houden rekening met elkaar
- Wij zijn vriendelijk en beleefd
- We zorgen voor elkaar
- We zorgen goed voor onze spullen en die van anderen
- We zorgen dat onze school netjes blijft
- Wij gedragen ons rustig in onze school

- Wij lossen problemen op door erover te praten

Werkwijze Sociale opbrengsten

We maken op school gebruik van de vragenlijst van 'Zien!' De Zien! leerlingvragenlijst laat zien hoe de leerling zichzelf beoordeelt. De uitkomst van het de leerlingvragenlijsten komen in een groepsprofiel te staan. In Zien! De resultaten van de vragenlijst geeft aanknopingspunten voor een eventueel kindgesprek als dat noodzakelijk is.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 13:00	- 13:00	13:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 15:00	- 15:00	15:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderservicehotels \(KSH\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Kinderservicehotels \(KSH\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderservicehotels \(KSH\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

